

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																								
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
Вся выборка	814819	57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
Вологодская обл.	7054	55	22	95	79	54	33	53	48	51	54	59	57	43	62	47	67	46	56	38	66	49	80	43	29	67
Верховажский	116	45	14	89	78	43	29	43	45	57	48	57	72	38	50	36	60	27	44	22	50	30	76	40	18	56
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	91	43	13	92	74	37	25	38	38	62	48	60	73	32	48	34	57	22	39	23	49	26	74	36	14	56
МБОУ "Верховская школа"	6	62	11	83	78	56	28	44	100	17	100	50	83	67	50	50	83	33	50	17	8	0	83	50	17	58
МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	6	62	72	50	100	6	67	89	33	33	50	50	83	75	33	33	83	83	67	33	50	39	83	50	33	8
МБОУ "Морозовская школа"	10	45	0	100	100	97	47	63	70	60	20	20	60	45	70	50	80	40	85	10	75	57	80	60	50	70
МБОУ "Шелотская школа"	3	17	0	67	100	89	33	44	67	33	33	100	33	50	67	33	0	0	0	33	100	100	100	33	0	83

Верховажский муниципальный район(116 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			116 уч.	7054 уч.	814819 уч.
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	45	55	57
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	14	22	34
1К3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	89	95	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	78	79	80
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	43	54	57
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	29	33	43
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	43	53	58
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	45	48	57
3(2)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	57	51	54
4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	48	54	62
4(2)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	57	59	64
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	72	57	71
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	38	43	48
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	50	62	67
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	36	47	48
8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	60	67	71

8(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	27	46	50
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	44	56	53
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	22	38	52
11(1)	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	50	66	58
11(2)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	30	49	40
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	76	80	79
13(1)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	40	43	51
13(2)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	18	29	39
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	56	67	66

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Вологодская обл.	7054	25.8	44.1	26.4	3.7
Верховажский муниципальный район	116	42.2	44	13.8	0
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	91	48.4	40.7	11	0
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	6	33.3	50	16.7	0
(sch353050) МБОУ "Нишнекулойская средняя школа"	6	16.7	50	33.3	0
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	10	10	60	30	0
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	33.3	66.7	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 09.04.2019

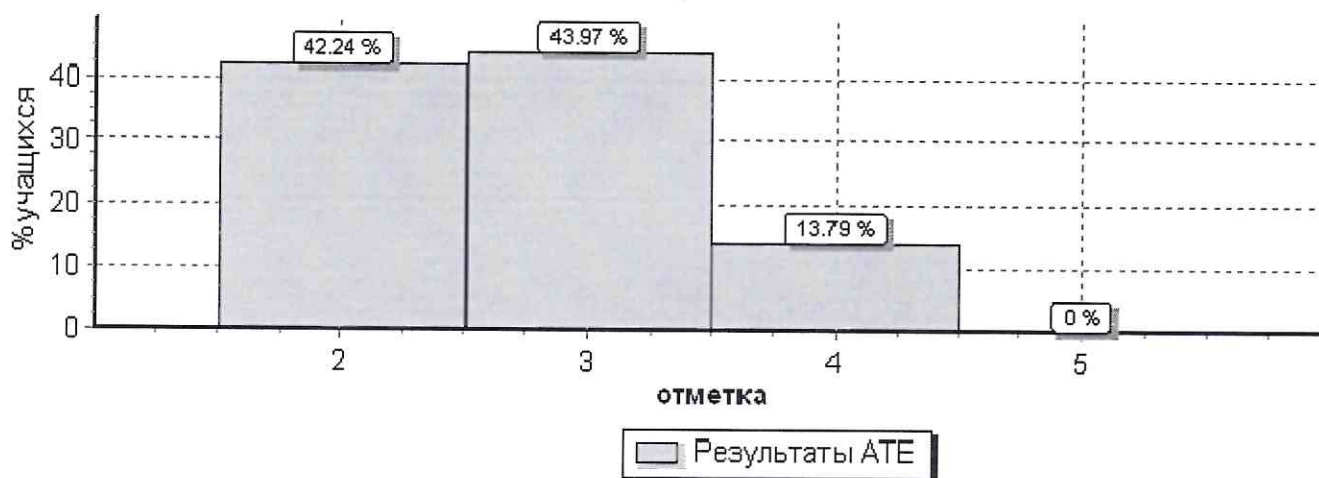
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Вологодская обл.	7054	25.8	44.1	26.4	3.7
Верховажский муниципальный район	116	42.2	44	13.8	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
11	30	28	7	65
12	19	23	9	51
Комплект	49	51	16	116

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 09.04.2019

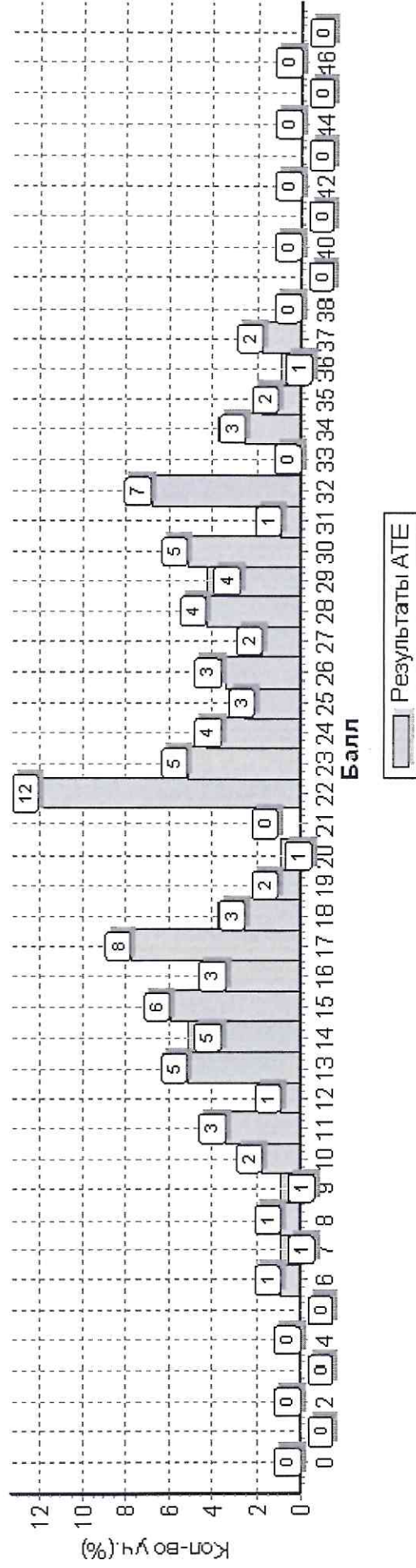
Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	34	35	36	37	Кол-во уч.	
11	1	1	1	1	1	2	1	4	2	4	4	5	1	2	1	5	5	3	3	2	1	2	3	3	1	5	1			1		65
12				1	1	2		2	4	3		4	2			9	1	2		2	1	3	2	3		3	2	2		2		51
Комплект	1	1	1	1	2	4	1	6	6	7	4	9	3	2	1	14	6	5	3	4	2	5	5	6	1	8	3	2	1	2		116

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

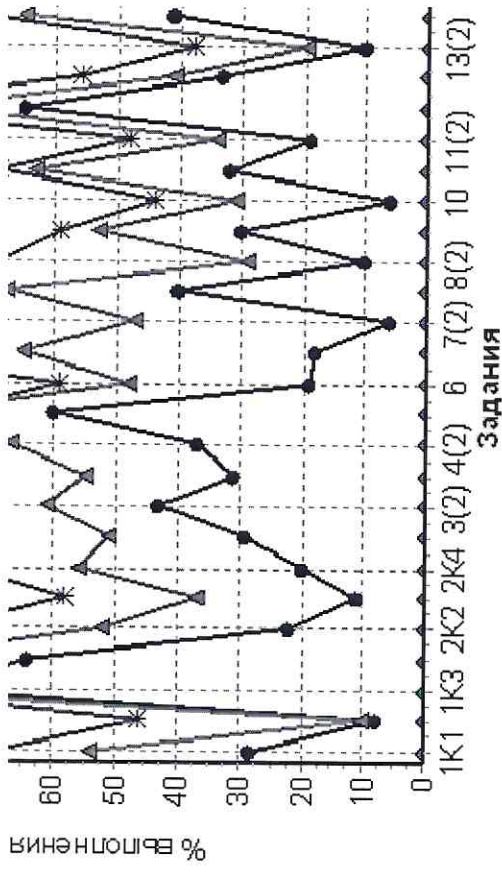
Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 47

АТЕ	Кол-во уч.	Макс. балл																								
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
Вся выборка	814819	57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
Вологодская обл.	7054	55	22	95	79	54	33	53	48	51	54	59	57	43	62	47	67	46	56	38	66	49	80	43	29	67
Верховажский	116	45	14	89	78	43	29	43	45	57	48	57	72	38	50	36	60	27	44	22	50	30	76	40	18	56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	49	28	8	81	64	22	11	20	29	43	31	37	60	19	18	6	40	10	30	6	32	19	65	33	10	41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	51	54	10	96	87	52	37	56	51	61	55	67	81	48	65	47	68	29	53	31	63	34	80	41	20	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	16	69	46	94	96	77	58	75	75	88	81	88	78	59	100	94	100	69	59	44	69	48	94	56	38	72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	91	78
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	22
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	116	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	91	78
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	25	22
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	116	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																
		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
Вся выборка	612248	76	50	68	79	69	74	61	76	57	64	68	57	55	50	55	35	43
Вологодская обл.	3296	68	41	50	80	61	62	39	79	53	58	59	59	40	30	55	43	48
Верховажский	33	73	37	52	80	48	61	18	82	36	61	67	61	45	55	82	38	52
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	25	68	40	48	84	44	68	20	80	28	56	68	62	40	52	80	36	52
МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	6	83	39	67	67	50	50	17	83	67	83	67	50	50	83	100	56	67
МБОУ "Шелотская школа"	2	100	0	50	75	100	0	0	100	50	50	50	75	100	0	50	17	0

Верховажский муниципальный район(33 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			33 уч.	3296 уч.	612248 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	73	68	76
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	37	41	50
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	52	50	68
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	80	80	79
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	48	61	69
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	61	62	74
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	18	39	61
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	82	79	76
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	36	53	57
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	61	58	64
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	67	59	68

7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	61	59	57
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	45	40	55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	55	30	50
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	82	55	55
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	38	43	35
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	52	48	43

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Вологодская обл.	3296	22.1	48.9	26.6	2.4
Верховажский муниципальный район	33	12.1	69.7	18.2	0
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	25	12	72	16	0
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	6	0	66.7	33.3	0
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	2	50	50	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 04.04.2019

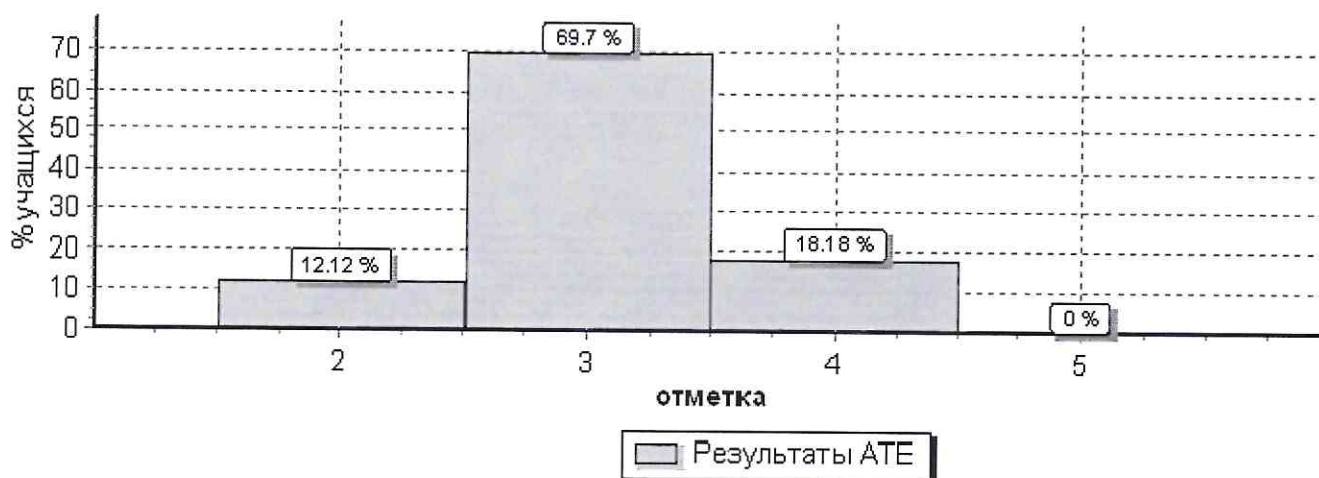
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Вологодская обл.	3296	22.1	48.9	26.6	2.4
Верховажский муниципальный район	33	12.1	69.7	18.2	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
1	1	15	4	20
2	3	8	2	13
Комплект	4	23	6	33

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

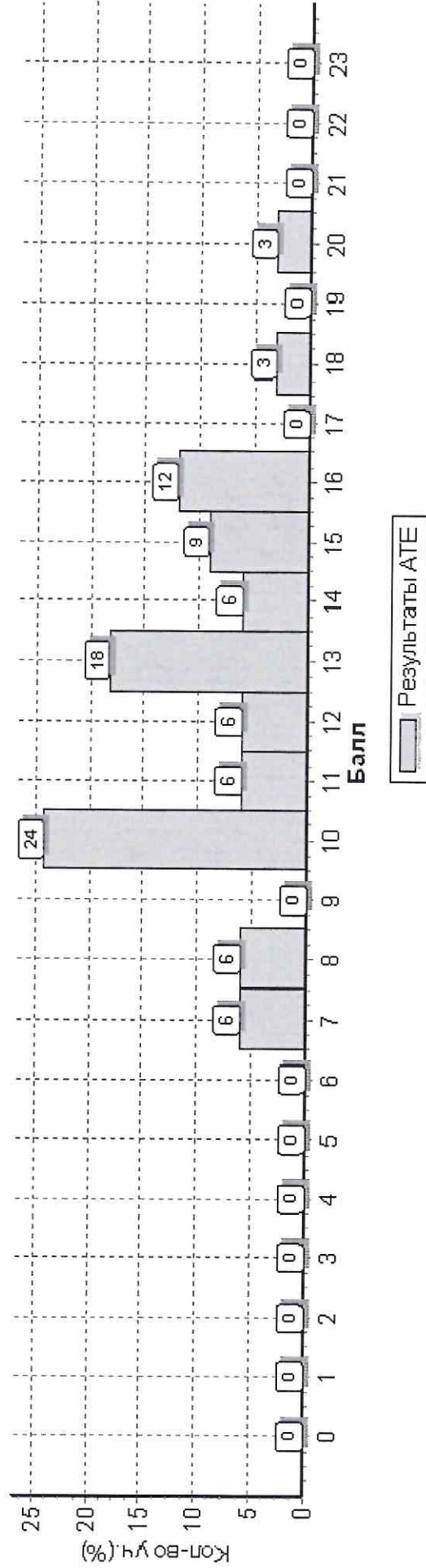
Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	10	11	12	13	14	15	16	18	20	Кол-во уч.
1	1	5	2	1	4	1	2	3			1	20
2	2	1	3		1	2	1	1	1			13
Комплект	2	2	8	2	2	2	6	2	3	4	1	33

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

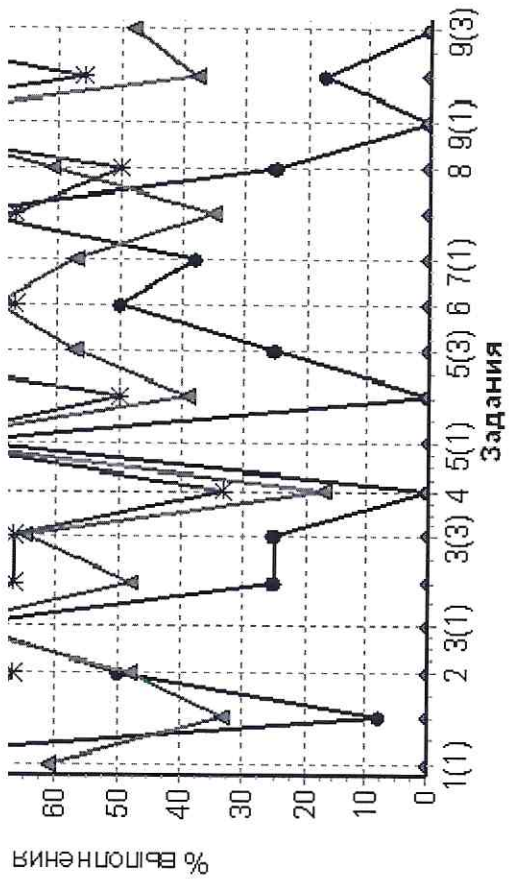
Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 23

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл																
		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
Вся выборка	612248	76	50	68	79	69	74	61	76	57	64	68	57	55	50	55	35	43
Вологодская обл.	3296	68	41	50	80	61	62	39	79	53	58	59	59	40	30	55	43	48
Верховажский	33	73	37	52	80	48	61	18	82	36	61	67	61	45	55	82	38	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4	100	8	50	75	25	25	0	75	0	25	50	38	75	25	0	17	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	23	61	33	48	78	48	65	17	83	39	57	70	57	35	61	91	38	48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	100	72	67	92	67	67	33	83	50	100	67	92	67	50	100	56	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Дата: 04.04.2019

Предмет: Обществознание

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	25	76
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	24
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	33	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: Немецкий язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.		1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	17514		64	56	39	38	30	36	59	56	53
Вологодская обл.	92		58	68	43	41	28	45	46	47	35
Верховажский	15		51	70	53	67	37	70	37	51	39
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	10		56	70	50	65	35	70	38	58	44
МБОУ "Верховская школа"	5		40	70	60	70	40	70	36	36	28

Верховажский муниципальный район(15 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: Немецкий язык

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			15 уч.	92 уч.	17514 уч.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	51	58	64
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	70	68	56
3K1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	53	43	39
3K2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	67	41	38
3K3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	37	28	30
3K4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	70	45	36
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	37	46	59
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	51	47	56
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	39	35	53

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: Немецкий язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	17514	26.4	47.4	22.5	3.7
Вологодская обл.	92	41.3	41.3	16.3	1.1
Верховажский муниципальный район	15	26.7	53.3	20	0
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	10	30	40	30	0
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	5	20	80	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

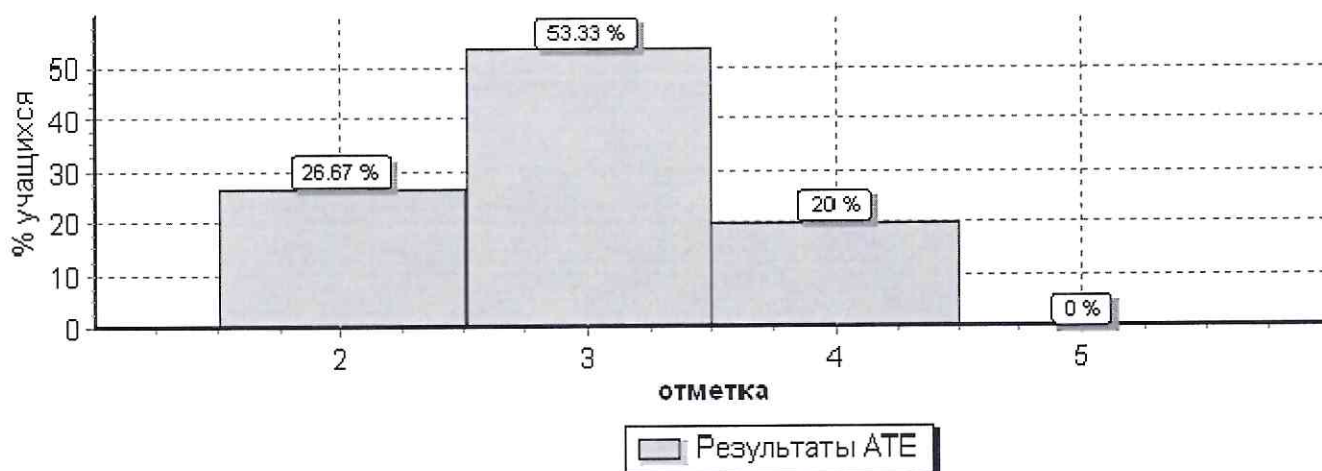
Предмет: Немецкий язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	17514	26.4	47.4	22.5	3.7
Вологодская обл.	92	41.3	41.3	16.3	1.1
Верховажский муниципальный район	15	26.7	53.3	20	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

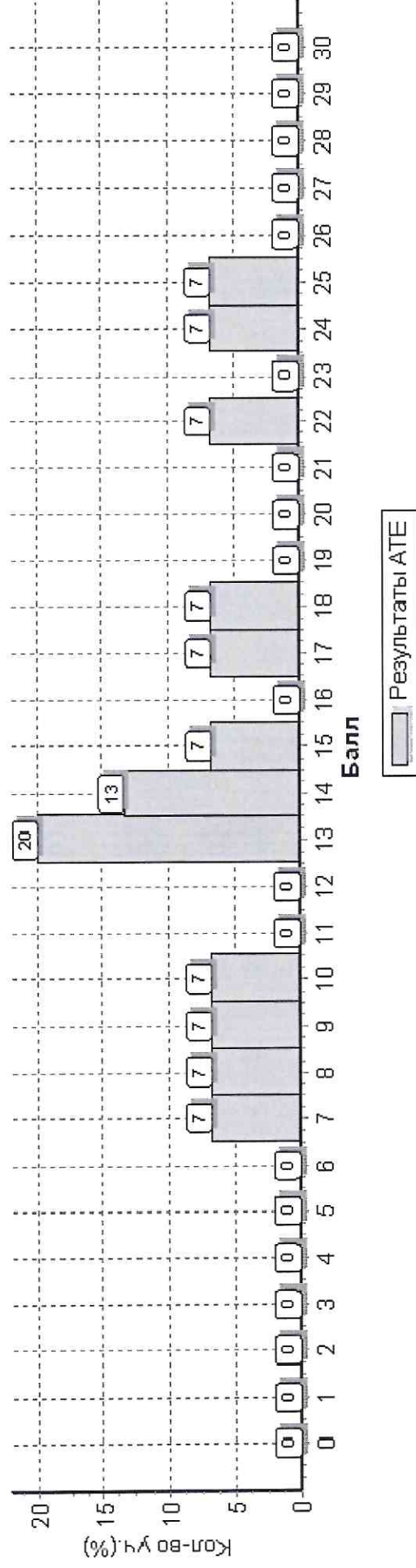
Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
1	2	6		8
2	2	2	3	7
Комплект	4	8	3	15

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	9	10	13	14	15	17	18	22	24	25	Кол-во уч.
1	1			1	2	2		1	1				8
2		1	1		1		1			1	1	1	7
Комплект	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	15

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

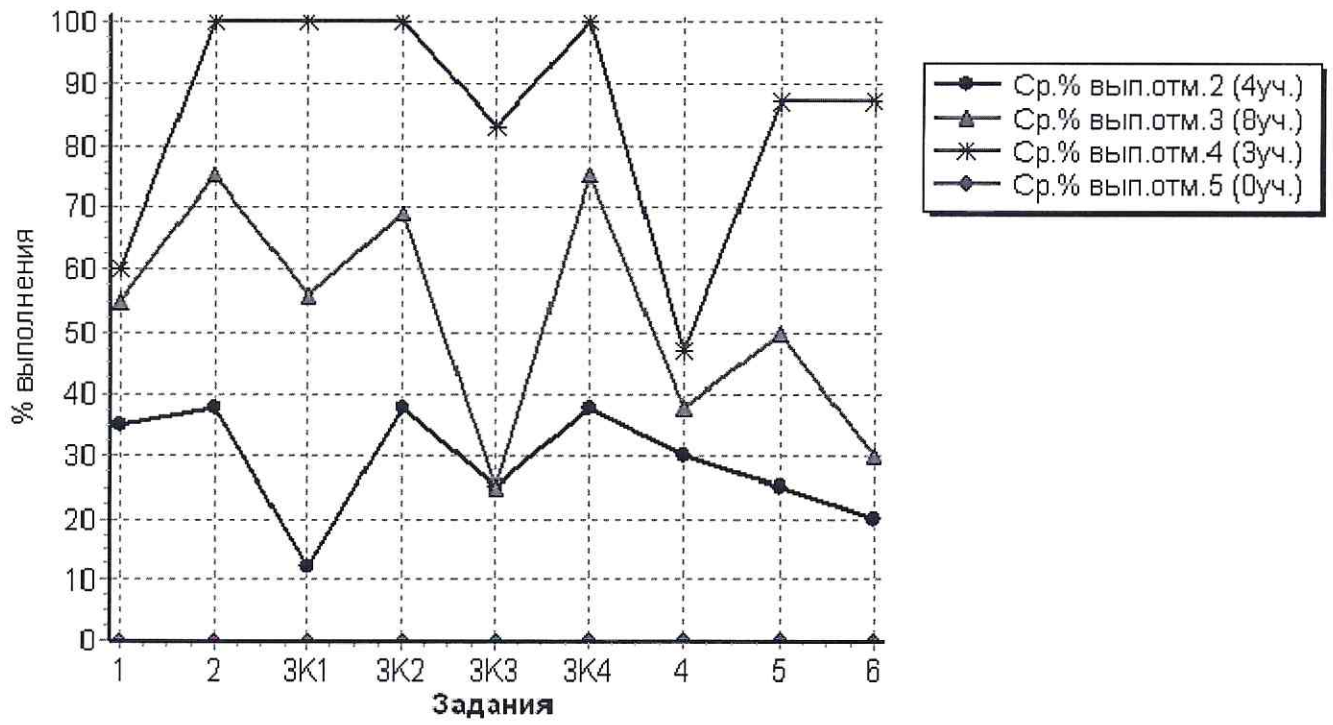
Предмет: Немецкий язык

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	17514		64	56	39	38	30	36	59	56	53
Вологодская обл.	92		58	68	43	41	28	45	46	47	35
Верховажский	15		51	70	53	67	37	70	37	51	39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4		35	38	12	38	25	38	30	25	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8		55	75	56	69	25	75	38	50	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3		60	100	100	100	83	100	47	87	87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ср. % выполнения заданий группами учащихся

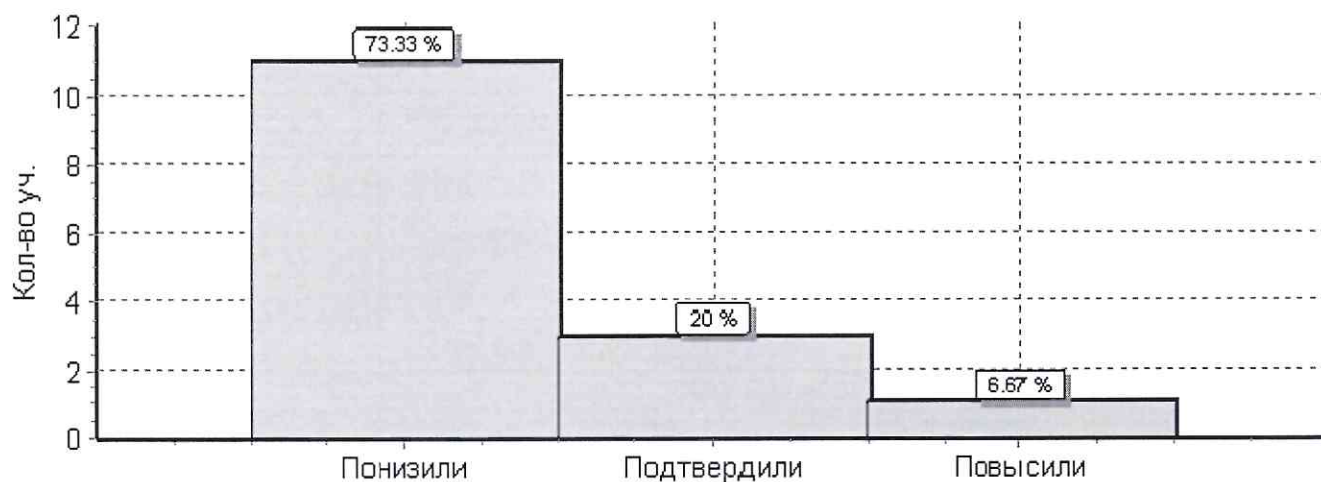


Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: Немецкий язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	11	73
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	20
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	7
Всего*:	15	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	839959	81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Вологодская обл.	6515	79	80	78	63	72	89	69	46	74	31	41	59	67	17	65	37
Верховажский	127	84	83	76	62	74	83	68	46	72	13	40	50	71	19	60	29
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	89	82	81	74	66	72	82	64	44	74	13	39	52	70	20	54	34
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	25	88	88	84	48	72	84	72	60	68	8	36	44	64	26	84	10
МБОУ "Морозовская школа"	10	90	80	80	70	90	90	90	50	60	20	50	50	100	0	40	30
МБОУ "Шелотская школа"	3	100	100	67	33	100	100	67	0	67	33	67	67	67	0	100	33

Верховажский муниципальный район(127 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			127 уч.	6515 уч.	839959 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	84	79	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	83	80	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	76	78	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	62	63	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	74	72	79
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	83	89	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	68	69	77
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	46	46	59
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	72	74	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	13	31	39
11	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	40	41	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	50	59	51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	71	67	76

14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	19	17	24
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	60	65	60
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	29	37	28

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Вологодская обл.	6515	13.6	40.4	31.9	14.2
Верховажский муниципальный район	127	14.2	42.5	35.4	7.9
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	89	16.9	39.3	34.8	9
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	25	8	48	44	0
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	10	10	50	20	20
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	0	66.7	33.3	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

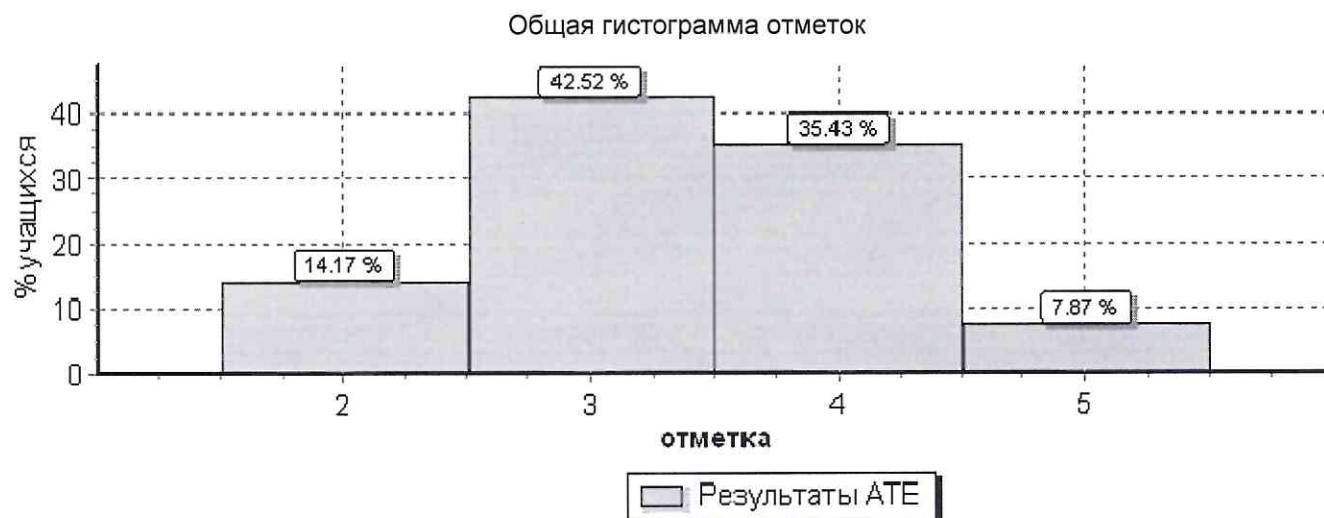
Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Вологодская обл.	6515	13.6	40.4	31.9	14.2
Верховажский муниципальный район	127	14.2	42.5	35.4	7.9



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	7	22	28	4	61
10	11	32	17	6	66
Комплект	18	54	45	10	127

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

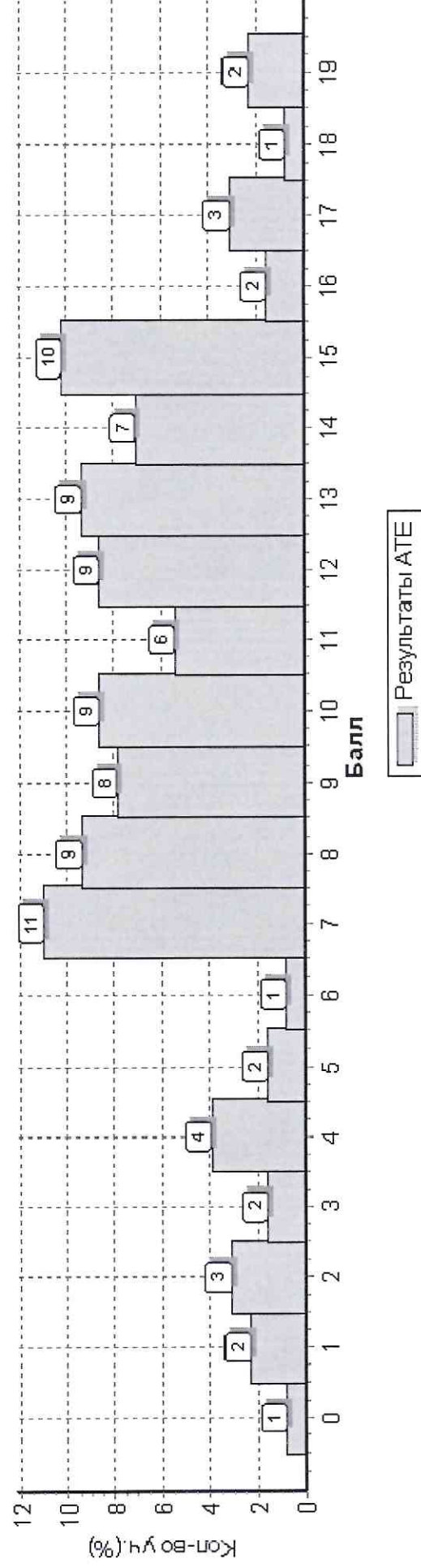
Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Кол-во уч.
9	1	2	1	1	1	1	1	6	3	6	4	3	9	4	6	9	1	3			61
10	1	3	1	4	1	1	8	9	4	7	4	2	8	3	4	1	1	1	3		66
Комплект	1	3	4	2	5	2	1	14	12	10	11	7	11	12	9	13	2	4	1	3	127

Дата: 18.04.2019

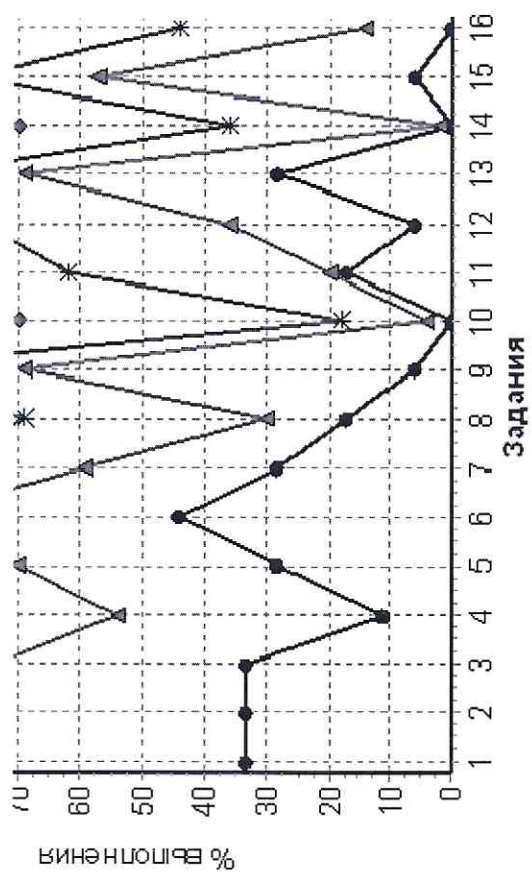
Предмет: Математика

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 19

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	839959	81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Вологодская обл.	6515	79	80	78	63	72	89	69	46	74	31	41	59	67	17	65	37
Верховажский	127	84	83	76	62	74	83	68	46	72	13	40	50	71	19	60	29
Ср. % вып. уч. гр.баллов 2	18	33	33	33	11	28	44	28	17	6	0	17	6	28	0	6	0
Ср. % вып. уч. гр.баллов 3	54	85	91	74	54	70	87	59	30	69	4	20	36	69	2	57	14
Ср. % вып. уч. гр.баллов 4	45	100	89	91	84	91	93	87	69	96	18	62	76	84	36	78	44
Ср. % вып. уч. гр.баллов 5	10	100	100	100	100	100	90	100	90	100	70	90	95	100	70	90	95

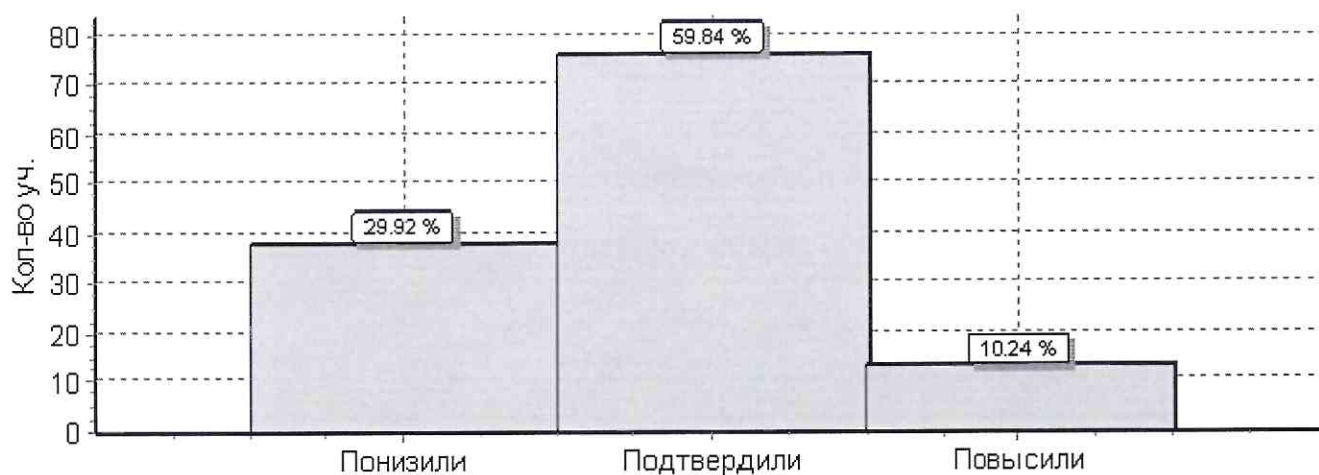


Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	38	30
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	76	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	10
Всего*:	127	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	556120		82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
Вологодская обл.	2159		79	52	68	56	42	81	74	31	25	33	28	37
Верховажский	24		65	67	46	54	48	81	62	31	26	19	12	71
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	21		67	76	48	52	45	83	71	31	29	21	12	71
МБОУ "Шелотская школа"	3		50	0	33	67	67	67	0	33	11	11	17	67

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(24 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: История

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			24 уч.	2159 уч.	556120 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	65	79	82
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	67	52	68
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	46	68	70
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	54	56	61
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	2	48	42	52
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	81	81	83
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	62	74	85
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	2	31	31	47
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	26	25	34
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	3	19	33	38
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	2	12	28	32

12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	4	71	37	35
----	--	---	----	----	----

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Вологодская обл.	2159	12.4	44.4	34.2	9
Верховажский муниципальный район	24	12.5	41.7	41.7	4.2
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	21	9.5	42.9	42.9	4.8
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	33.3	33.3	33.3	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 25.04.2019

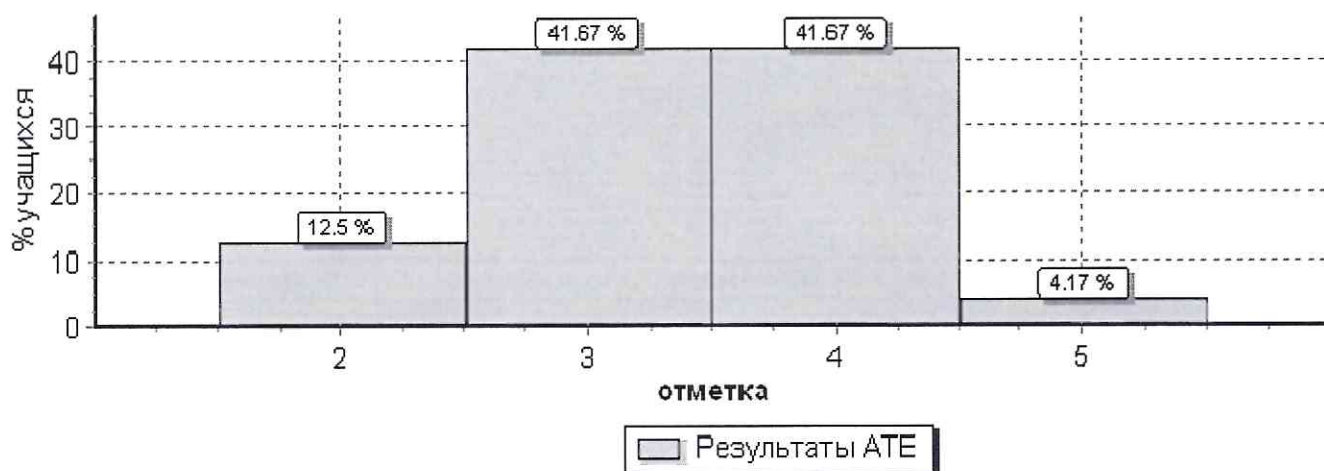
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Вологодская обл.	2159	12.4	44.4	34.2	9
Верховажский муниципальный район	24	12.5	41.7	41.7	4.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	2	4	4		10
10	1	6	6	1	14
Комплект	3	10	10	1	24

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

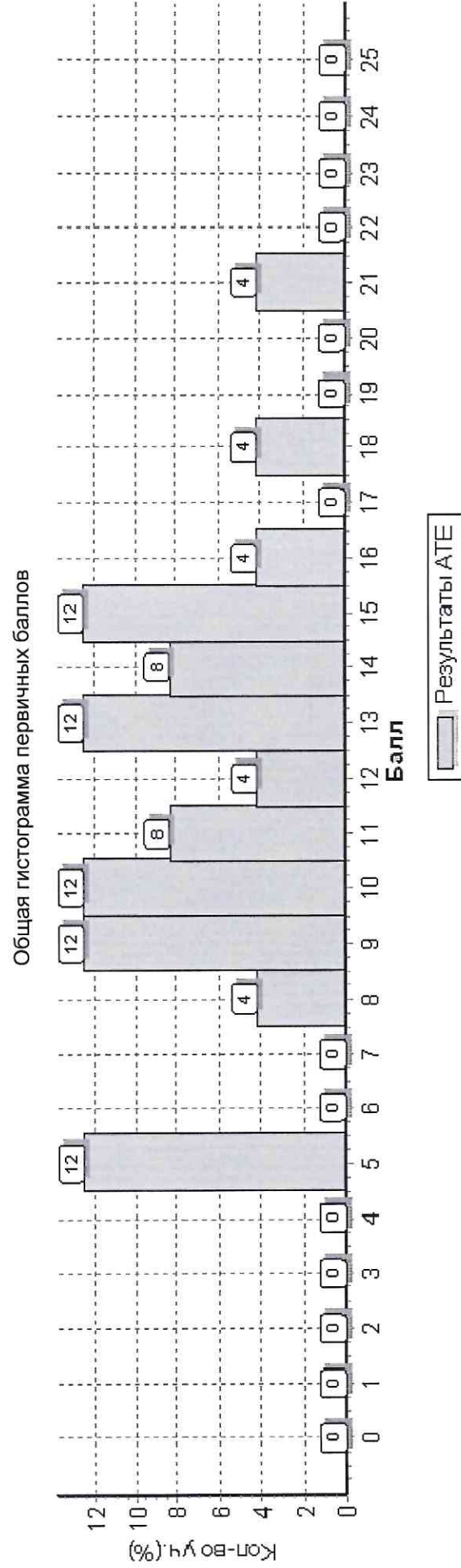
Дата: 25.04.2019

Предмет: История

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 25



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	21	Кол-во уч.
9	2	2	1	1		2	1				1		10
10	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1		1	14
Комплект	3	1	3	3	2	1	3	2	3	1	1	1	24

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 25.04.2019

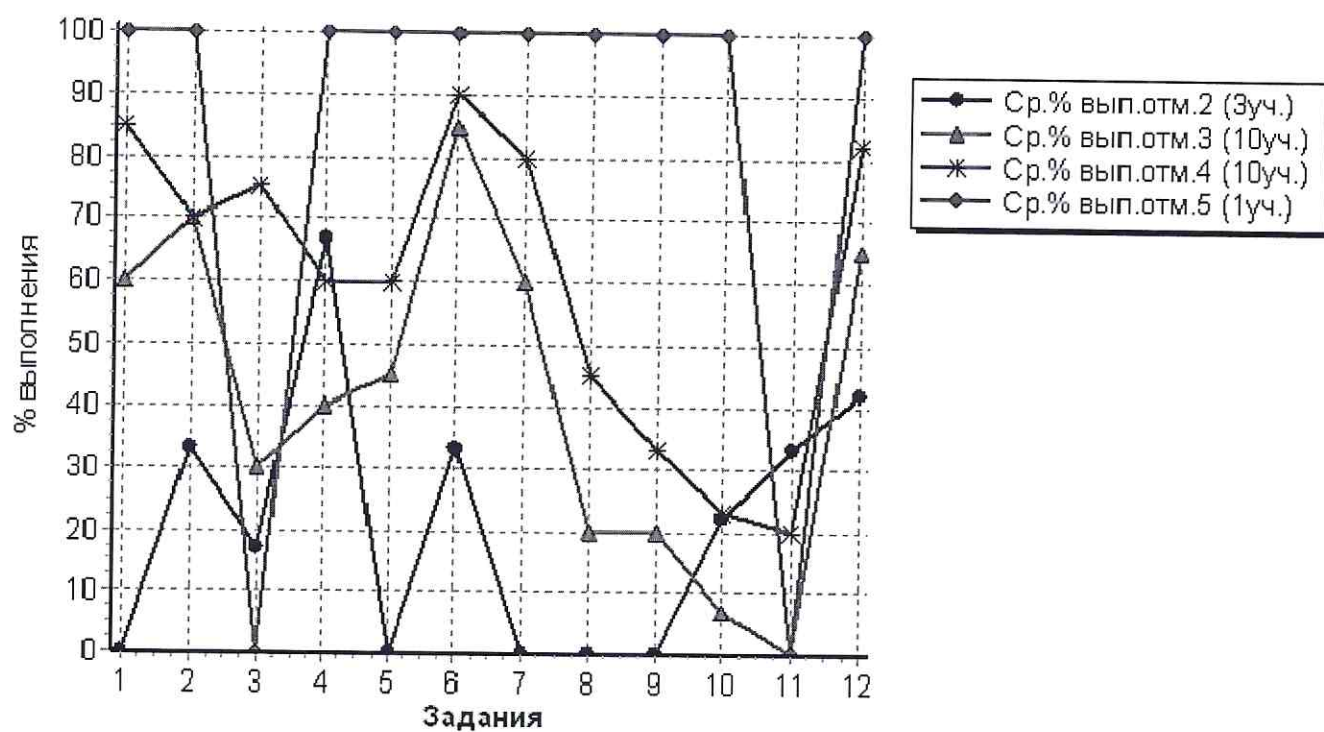
Предмет: История

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 25

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	556120		82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
Вологодская обл.	2159		79	52	68	56	42	81	74	31	25	33	28	37
Верховажский	24		65	67	46	54	48	81	62	31	26	19	12	71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3		0	33	17	67	0	33	0	0	0	22	33	42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	10		60	70	30	40	45	85	60	20	20	7	0	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	10		85	70	75	60	60	90	80	45	33	23	20	82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1		100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	0	100

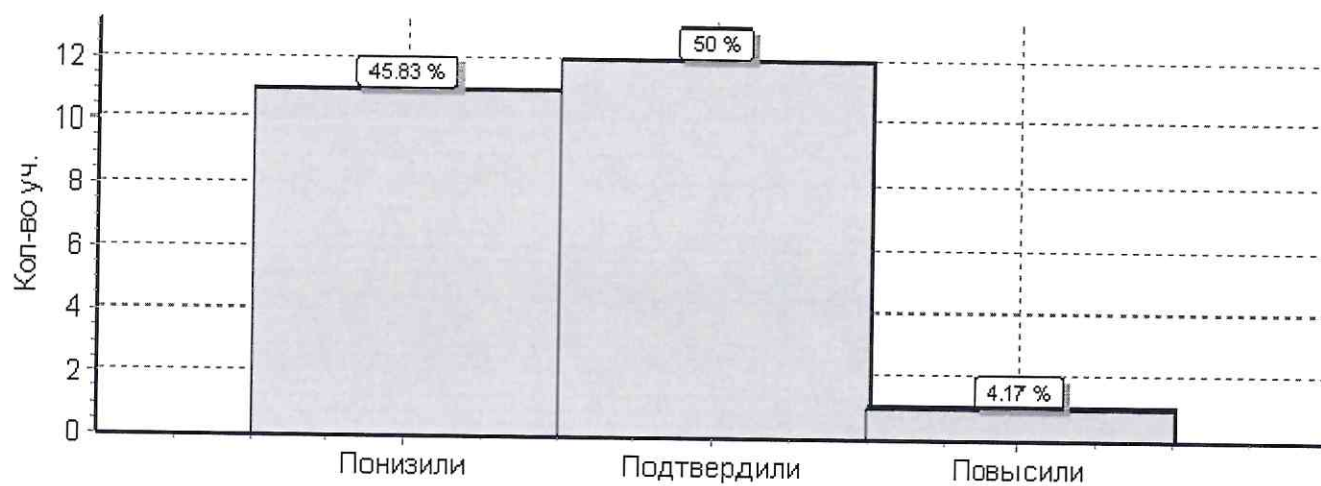
Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Дата: 25.04.2019

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	46
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	4
Всего*:	24	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
			2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2
Вся выборка	516887		67	55	62	59	44	53	63	49	45	62	43	58	48	40	73	50	48	55	65	52	72	70	77	32
Вологодская обл.	2395		66	38	55	41	34	50	46	35	41	57	39	37	39	25	60	34	35	36	61	40	67	77	76	25
Верховажский	55		62	34	53	44	18	29	62	16	29	39	15	25	15	20	35	44	44	38	45	56	62	75	16	16
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	19		42	39	21	37	11	21	32	0	37	21	5	21	11	5	21	21	37	21	37	37	63	84	84	16
МБОУ "Верховская школа"	6		75	0	67	0	8	17	33	17	17	75	17	33	25	0	8	0	0	0	83	67	0	0	0	0
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	27		74	41	70	59	26	31	93	30	26	44	22	30	19	33	48	72	63	63	48	70	67	87	85	22
МБОУ "Шелотская школа"	3		50	0	67	33	17	83	33	0	33	33	17	0	0	33	50	33	0	0	0	33	0	67	67	0

Верховажский муниципальный район(55 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			55 уч.	2395 уч.	516887 уч.
1(1)	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	2	62	66	67
1(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	2	34	38	55
1(3)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	53	55	62
1(4)	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	1	44	41	59
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	2	18	34	44
2(2)	Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.	2	29	50	53
2(3)	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	2	62	46	63
3(1)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	1	16	35	49
3(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.	1	29	41	45
3(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	39	57	62
3(4)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	2	15	39	43
4(1)	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.	1	25	37	58

4(2)	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	15	39	48
4(3)	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.	1	20	25	40
5(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	2	35	60	73
5(2)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.	3	44	34	50
6(1)	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	1	44	35	48
6(2)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	1	38	36	55
6(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.	1	45	61	65
7(1)	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.	1	56	40	52
7(2)	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	1	62	67	72
8(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.	2	75	77	70
8(2)	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	75	76	77
8(3)	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	2	16	25	32

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Вологодская обл.	2395	18	61.9	16.9	3.3
Верховажский муниципальный район	55	27.3	65.5	7.3	0
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	19	47.4	52.6	0	0
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	6	83.3	16.7	0	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	27	0	85.2	14.8	0
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	33.3	66.7	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 16.04.2019

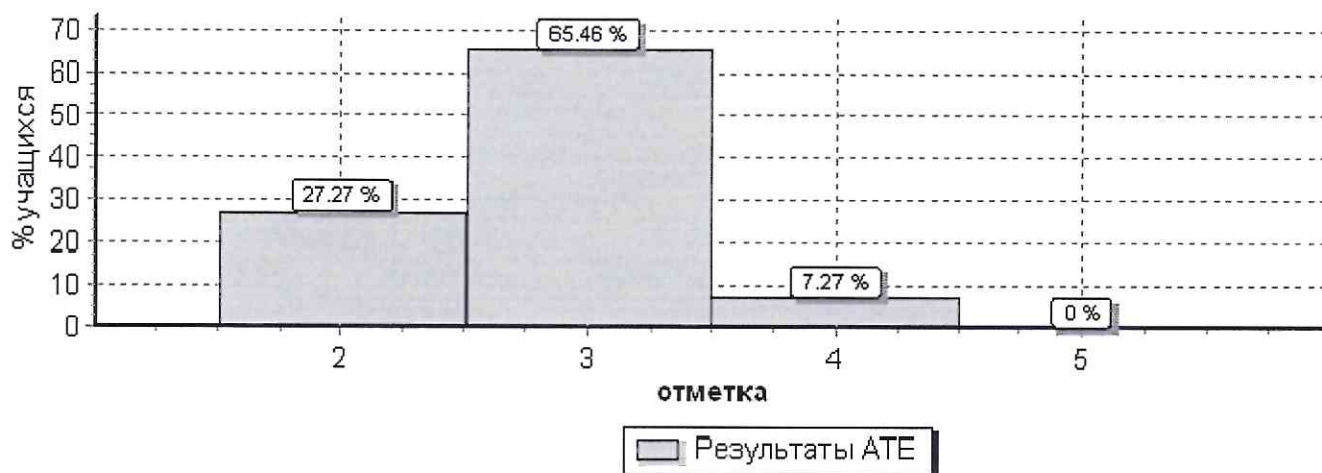
Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Вологодская обл.	2395	18	61.9	16.9	3.3
Верховажский муниципальный район	55	27.3	65.5	7.3	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
6		2		2
7	7	14	2	23
8	8	20	2	30
Комплект	15	36	4	55

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

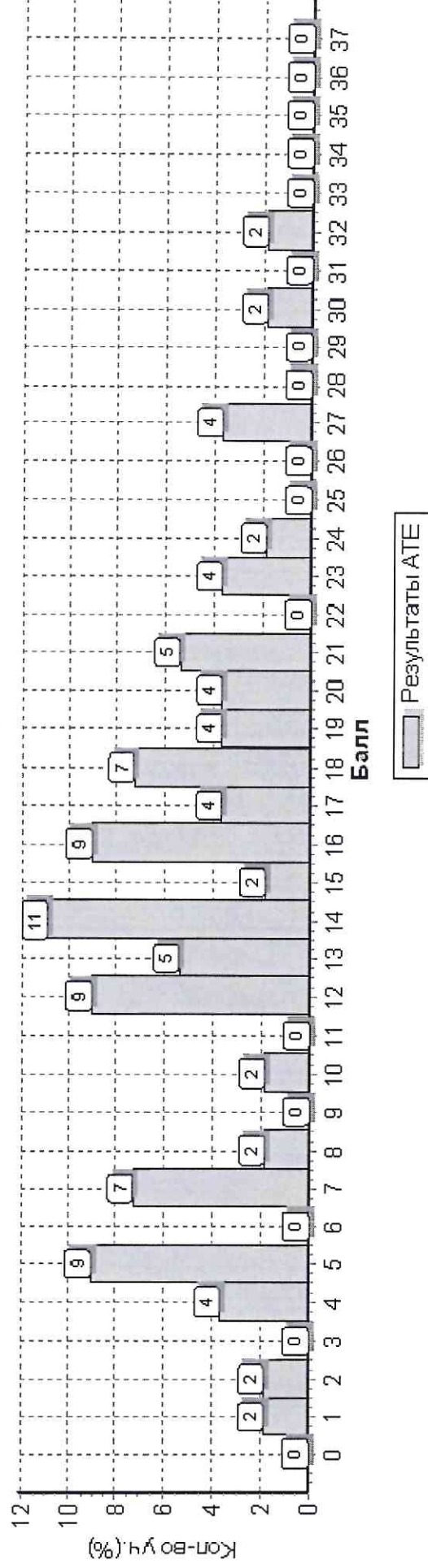
Дата: 16.04.2019

Предмет: География

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	4	5	7	8	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	27	30	32	Кол-во уч.
6								1								1							2
7		1	2	4				2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	23
8	1		1	4	1	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2		1	1	1	1	1		30
Комплект	1	1	2	5	4	1	1	5	3	6	1	5	2	4	2	2	3	2	1	2	1	1	55

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

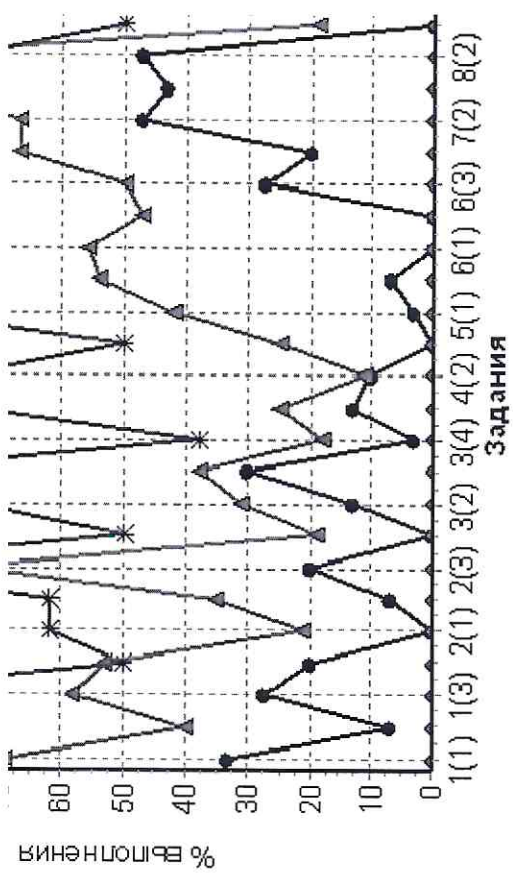
Дата: 16.04.2019

Предмет: География

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 37

АТЕ	Кол-во уч.	Макс. балл.																								
		1(1)	1(2)	1(3)	1(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	
		2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	
Вся выборка			67	55	62	59	44	53	63	49	45	62	43	58	48	40	73	50	48	55	65	52	72	70	77	32
Вологодская обл.			66	38	55	41	34	50	46	35	41	57	39	37	39	25	60	34	35	36	61	40	67	77	76	25
Верховажский			62	34	53	44	18	29	62	16	29	39	15	25	15	20	35	44	44	38	45	56	62	75	75	16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2			33	7	27	20	0	7	20	0	13	30	3	13	10	0	3	7	0	0	27	20	47	43	47	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3			69	40	58	53	21	35	75	19	31	38	18	25	11	25	42	54	56	47	50	67	67	86	86	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4			100	75	100	50	62	62	100	50	75	88	38	75	75	50	88	100	100	100	75	100	75	100	75	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

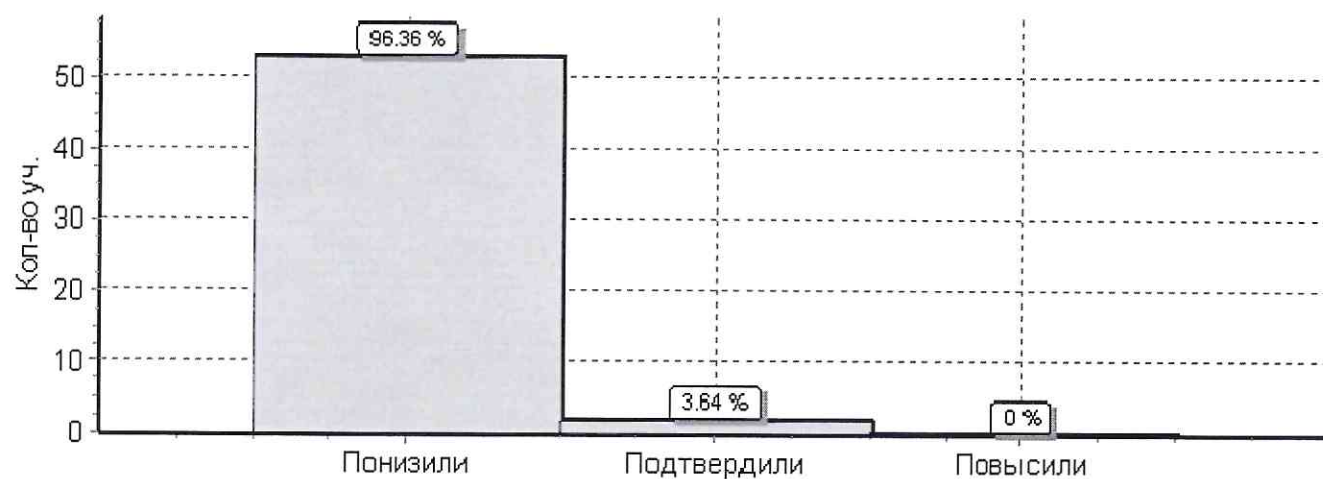


Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	53	96
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	4
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	55	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Физика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Макс балл	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3
Вся выборка	518497		89	65	83	58	84	63	62	67	36	12	19
Вологодская обл.	2507		89	58	85	49	83	56	46	72	27	11	15
Верховажский	60		87	39	80	49	75	55	30	88	20	12	21
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	25		84	54	80	52	82	64	40	98	16	15	33
МБОУ "Верховская школа"	6		83	67	67	33	100	0	0	92	0	8	17
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	26		88	23	81	48	67	58	31	79	27	12	10
МБОУ "Шелотская школа"	3		100	0	100	67	33	67	0	67	33	0	11

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(60 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Физика

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			60 уч.	2507 уч.	518497 уч.
1	Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	87	89	89
2	Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.	2	39	58	65
3	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами.	2	80	85	83
4	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	49	49	58
5	Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию.	2	75	83	84
6	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	55	56	63
7	Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	30	46	62
8	Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	88	72	67
9	Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	20	27	36
10	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	4	12	11	12
11	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	3	21	15	19

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Вологодская обл.	2507	18.3	51.7	27	3
Верховажский муниципальный район	60	10	75	13.3	1.7
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	25	0	72	24	4
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	6	16.7	83.3	0	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	26	15.4	76.9	7.7	0
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	33.3	66.7	0	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 23.04.2019

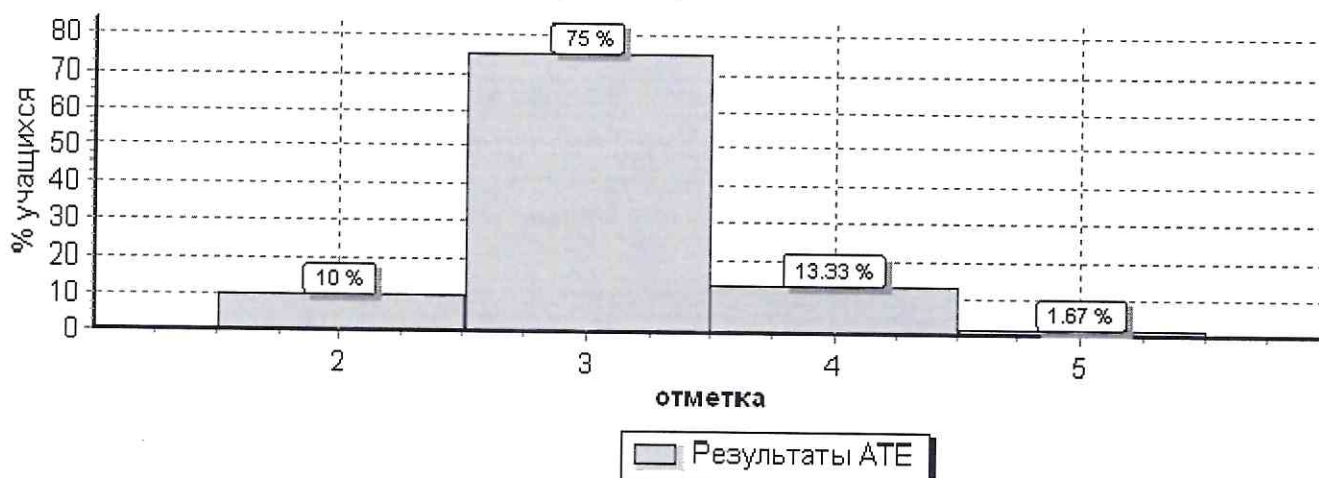
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Вологодская обл.	2507	18.3	51.7	27	3
Верховажский муниципальный район	60	10	75	13.3	1.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
9	5	19	5	1	30
10	1	26	3		30
Комплект	6	45	8	1	60

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

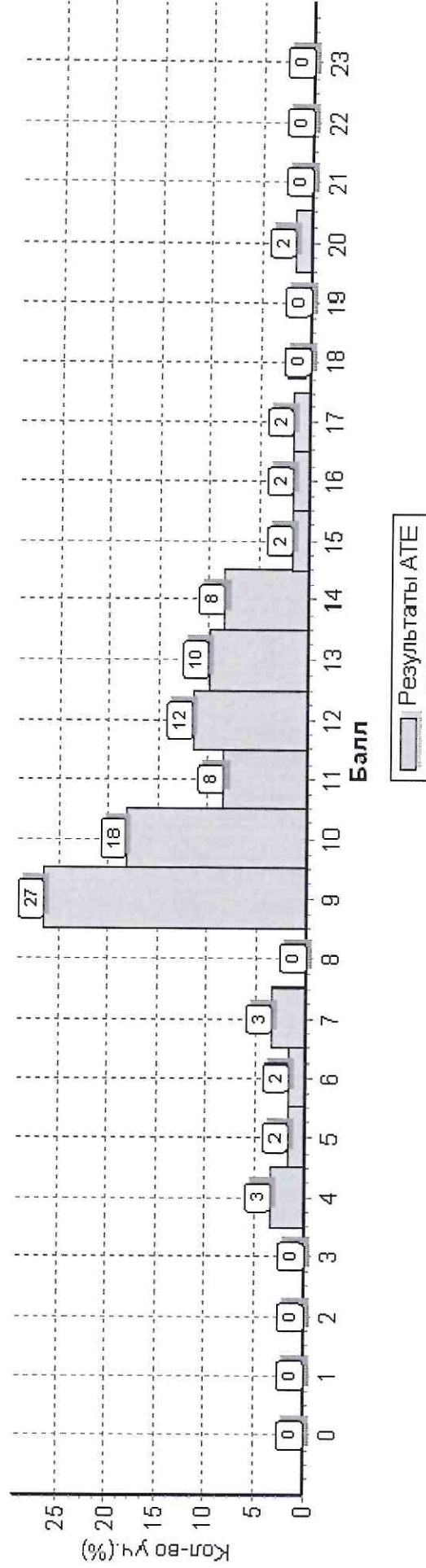
Дата: 23.04.2019

Предмет: Физика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	20	Кол-во уч.
9	2	1	2	7	4	1	4	3	3	1		1	1		30
10			1		9	7	4	3	3	2		1			30
Комплект	2	1	1	2	16	11	5	7	6	5	1	1	1	1	60

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 23.04.2019

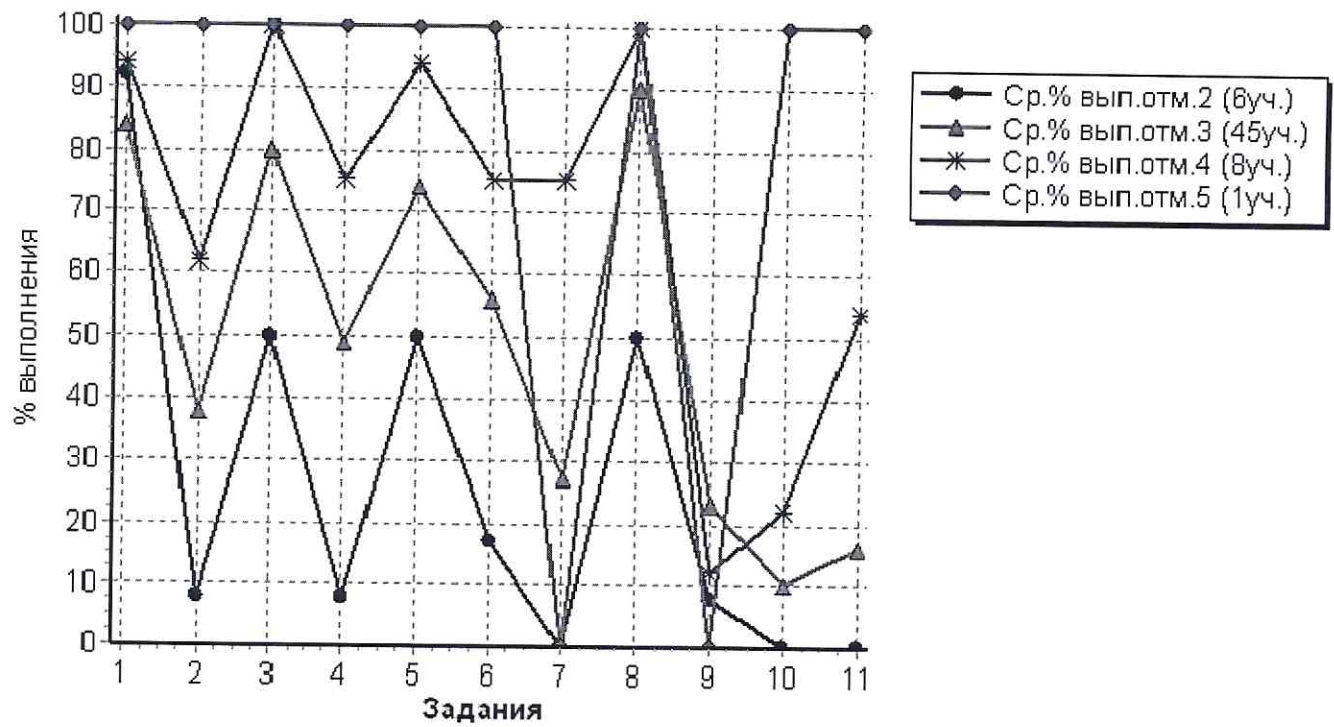
Предмет: Физика

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 23

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Макс балл	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3
Вся выборка	518497		89	65	83	58	84	63	62	67	36	12	19
Вологодская обл.	2507		89	58	85	49	83	56	46	72	27	11	15
Верховажский	60		87	39	80	49	75	55	30	88	20	12	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	6		92	8	50	8	50	17	0	50	8	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	45		84	38	80	49	74	56	27	90	23	10	16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	8		94	62	100	75	94	75	75	100	12	22	54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1		100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	100

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Дата: 23.04.2019

Предмет: Физика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	43	72
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	28
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	60	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 08.04.2019

Предмет: Биология

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																						
		1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)	
Вся выборка	520734		59	76	64	72	56	60	72	58	68	35	65	58	65	48	60	43	59	38	50	54	74	46
Вологодская обл.	2586		49	71	46	66	62	58	59	54	69	36	57	58	56	40	38	40	55	28	55	60	60	46
Верховажский	52		40	62	35	56	46	40	51	42	56	28	44	63	62	32	38	37	49	17	46	56	58	37
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	21		21	43	24	52	48	50	62	26	67	10	43	57	48	33	29	21	36	5	48	46	38	29
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	28		55	71	46	59	46	34	43	54	50	39	43	71	68	34	41	48	59	25	43	63	75	41
МБОУ "Шелотская школа"	3		33	100	0	50	33	33	50	50	33	50	67	33	100	0	67	33	50	33	67	56	33	50

И/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Верховажский муниципальный район(52 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 08.04.2019

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			52 уч.	2586 уч.	520734 уч.
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	40	49	59
2(1)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	62	71	76
2(2)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	35	46	64
2(3)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	56	66	72
2(4)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	46	62	56
3	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач	2	40	58	60
4(1)	Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	2	51	59	72
4(2)	Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	2	42	54	58
5(1)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	56	69	68
5(2)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	28	36	35
6(1)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	44	57	65
6(2)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Многообразие насекомых Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	63	58	58
7	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	62	56	65

8(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	32	40	48
8(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	38	38	60
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач	2	37	40	43
10(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	49	55	59
10(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	17	28	38
11	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	46	55	50
12	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	56	60	54
13(1)	Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	1	58	60	74
13(2)	Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	37	46	46

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 08.04.2019

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Вологодская обл.	2586	14.9	44.5	35.9	4.6
Верховажский муниципальный район	52	17.3	53.8	28.8	0
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев (1Н/П)	21	23.8	66.7	9.5	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	28	10.7	46.4	42.9	0
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	3	33.3	33.3	33.3	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 08.04.2019

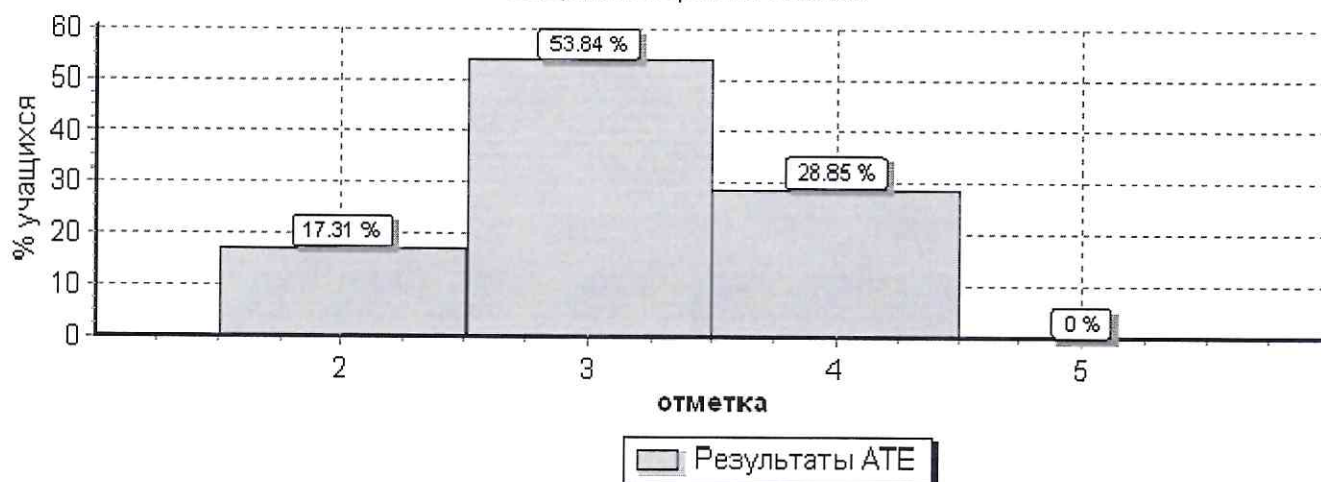
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Вологодская обл.	2586	14.9	44.5	35.9	4.6
Верховажский муниципальный район	52	17.3	53.8	28.8	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
5	4	15	9	28
6	5	13	6	24
Комплект	9	28	15	52

Н/П - без отметок, так как в данных ОО не были пройдены некоторые темы

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

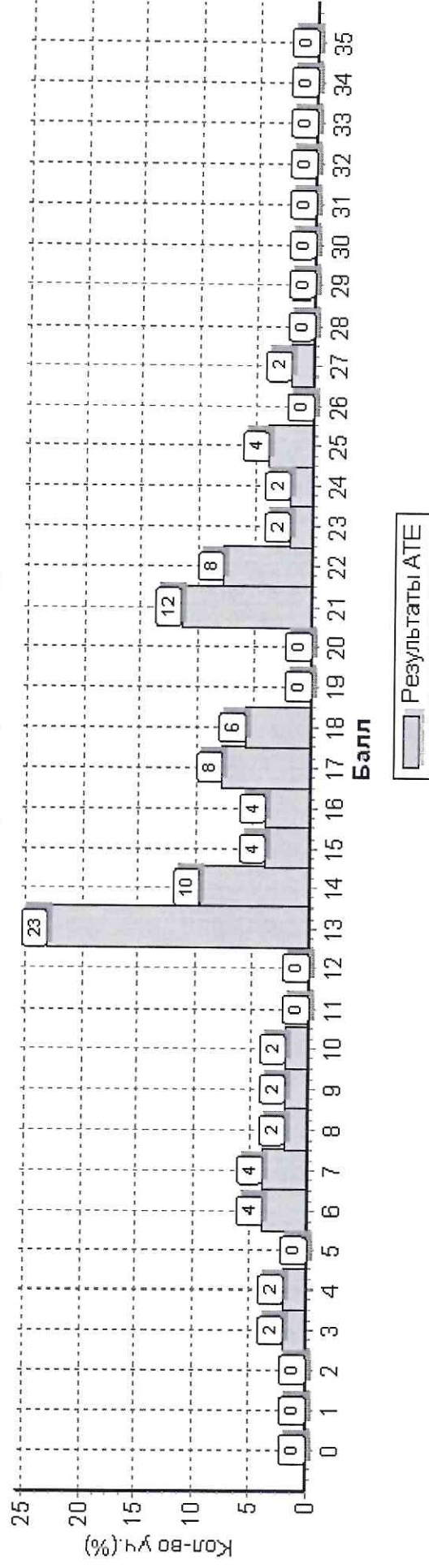
Дата: 08.04.2019

Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	27	Кол-во уч.
5	1	1	1				1	8	3	1	1	1	1	5	1			2	1	28
6			1	2	1	1		4	2	1	1	3	2	1	3	1	1			24
Комплект	1	1	2	2	1	1	1	12	5	2	2	4	3	6	4	1	1	2	1	52

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

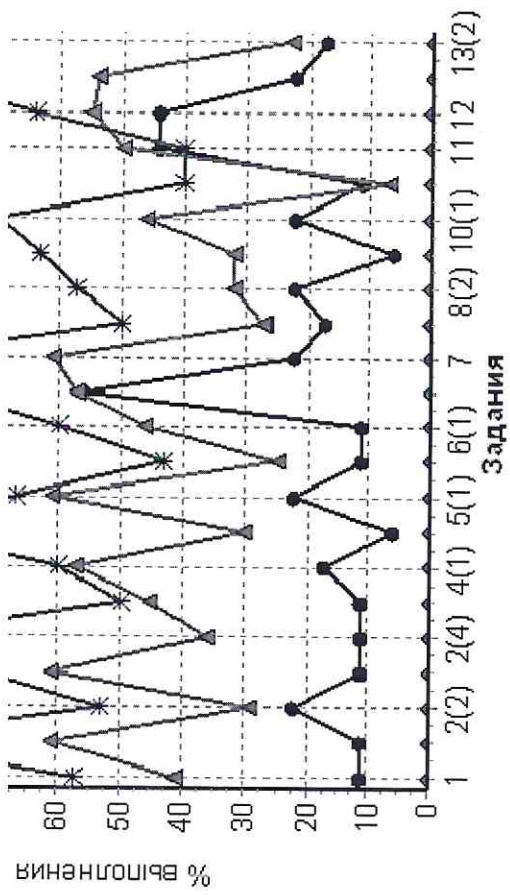
Дата: 08.04.2019

Предмет: Биология

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 35

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл																						
		1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)	
Вся выборка	520734		59	76	64	72	56	60	72	58	68	35	65	58	65	48	60	43	59	38	50	54	74	46
Вологодская обл.	2586		49	71	46	66	62	58	59	54	69	36	57	58	56	40	38	40	55	28	55	60	60	46
Верховажский	52		40	62	35	56	46	40	51	42	56	28	44	63	62	32	38	37	49	17	46	56	58	37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	9		11	11	22	11	11	11	17	6	22	11	11	56	22	17	22	6	22	11	44	44	22	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	28		41	61	29	61	36	45	57	30	61	25	46	57	61	27	32	32	46	7	50	55	54	23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	15		57	93	53	73	87	50	60	87	67	43	60	80	87	50	57	63	70	40	40	64	87	73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

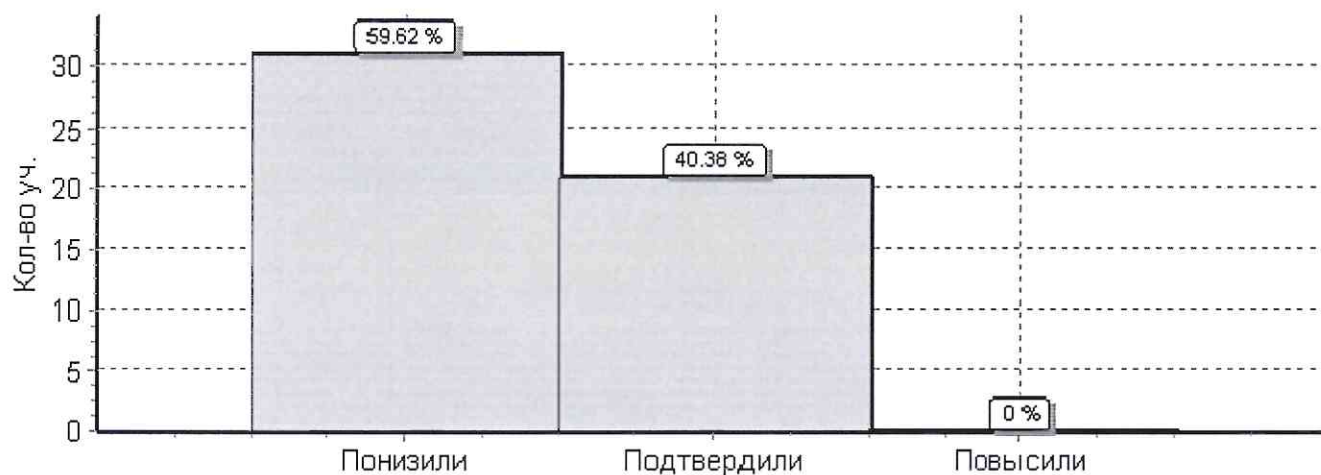


Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 08.04.2019

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	31	60
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	21	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	52	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: Английский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.		1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	230516		61	54	43	40	31	38	66	57	58
Вологодская обл.	855		63	55	44	41	31	42	61	50	45
Верховажский	12		52	33	54	33	29	38	57	45	30
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	12		52	33	54	33	29	38	57	45	30

Верховажский муниципальный район(12 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: Английский язык

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			12 уч.	855 уч.	230516 уч.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	52	63	61
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	33	55	54
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54	44	43
3К2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	33	41	40
3К3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29	31	31
3К4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	38	42	38
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	57	61	66
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	45	50	57
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	30	45	58

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 02.04.2019

Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Вологодская обл.	855	35.2	36.4	22.5	6
Верховажский муниципальный район	12	41.7	33.3	25	0
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	12	41.7	33.3	25	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 02.04.2019

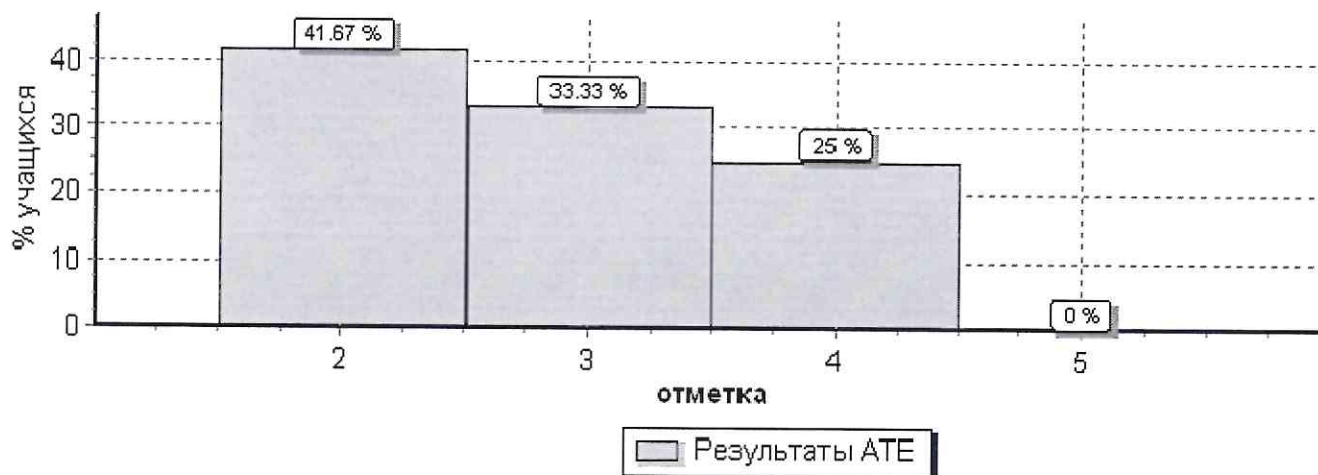
Предмет: Английский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Вологодская обл.	855	35.2	36.4	22.5	6
Верховажский муниципальный район	12	41.7	33.3	25	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

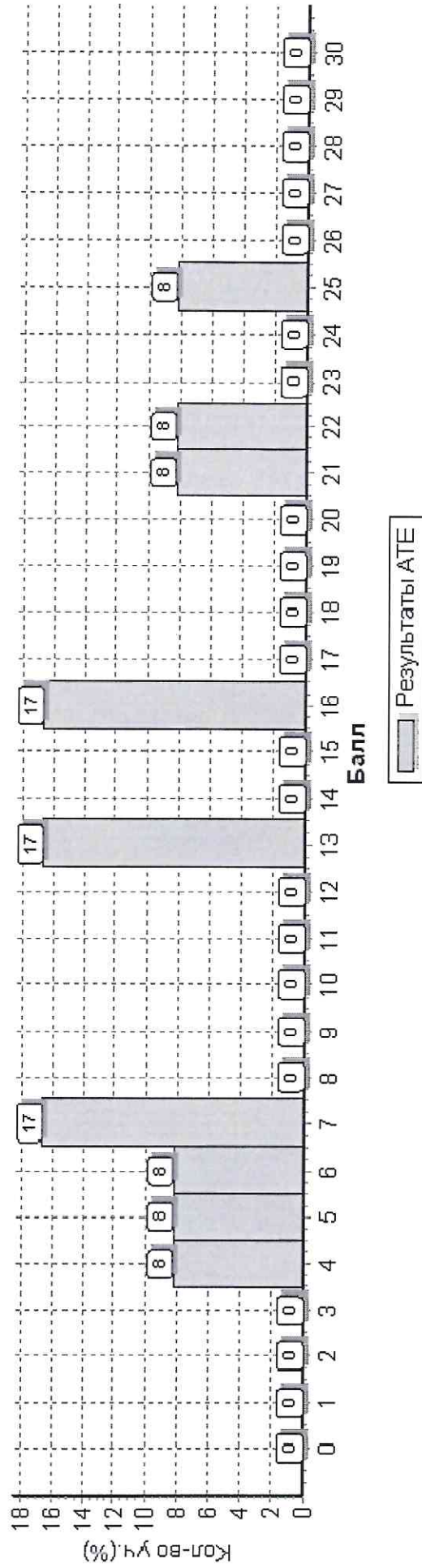
Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
1	1	4	3	8
2	4			4
Комплект	5	4	3	12

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	13	16	21	22	25	Кол-во уч.
1		1		2	2	1	1			8
2	1	1	2							4
Комплект	1	1	2	2	2	1	1	1		12

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 02.04.2019

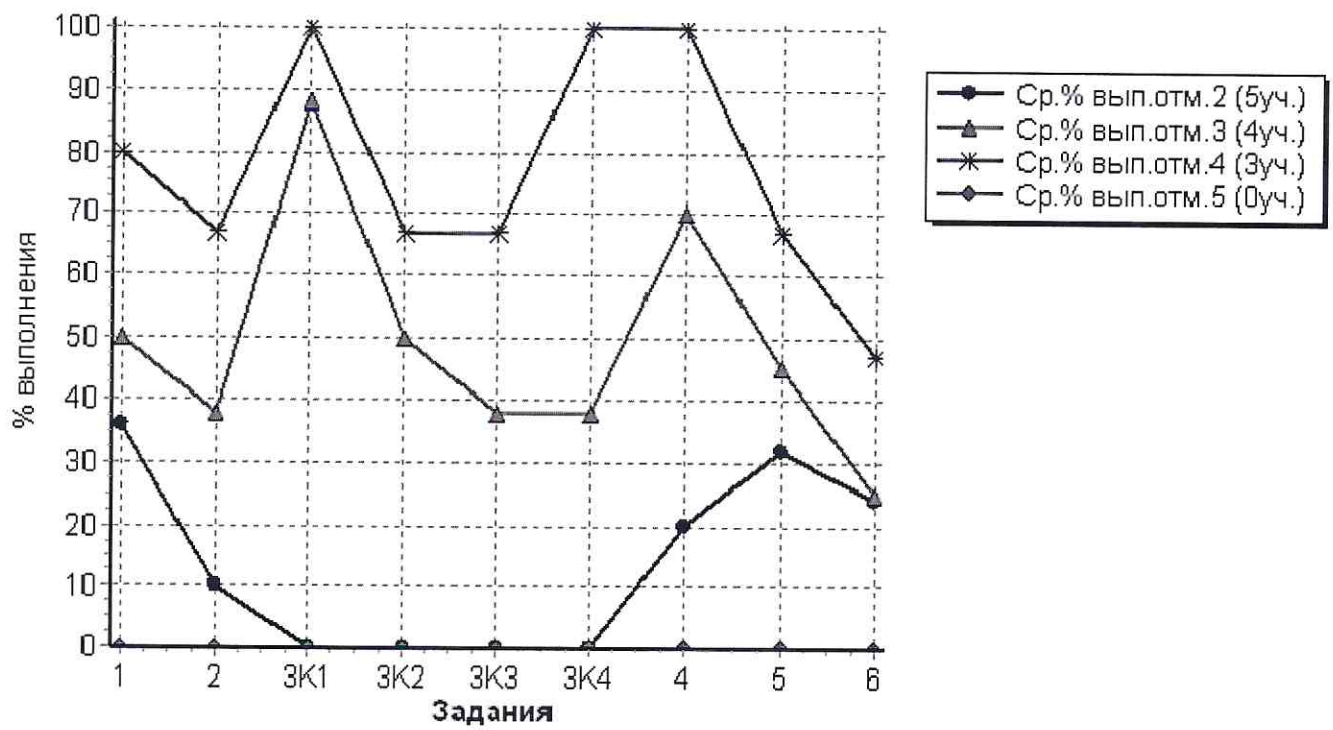
Предмет: Английский язык

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	230516		61	54	43	40	31	38	66	57	58
Вологодская обл.	855		63	55	44	41	31	42	61	50	45
Верховажский	12		52	33	54	33	29	38	57	45	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	5		36	10	0	0	0	0	20	32	24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	4		50	38	88	50	38	38	70	45	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	3		80	67	100	67	67	100	100	67	47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Дата: 02.04.2019

Предмет: Английский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	12	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	12	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
"Отм." - отметка за выполненную работу
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр